

*КАФЕДРА  
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ*



*„НАУКОВИЙ СТИЛЬ  
МОВЛЕННЯ”*

# Дисципліна „Науковий стиль мовлення”

1

факультет  
гуманітарної та економічної освіти

2

кафедра  
педагогіки вищої школи

3

спеціальність  
011 Освітні, педагогічні науки

4

третій (освітньо-науковий) рівень

*Викладач:*

Гарань Н.С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи

*профайл викладача:* <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-vyshchoi-shkoly/sklad-kafedri>

*e-mail* – [garan\\_nat@i.ua](mailto:garan_nat@i.ua)

*сторінка курсу в Moodle:*

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2114>

*розклад консультацій:* середа з 11.00 до 12.00

## *Анотація до дисципліни:*

*об'єкт вивчення – норми та правила наукового стилю мовлення*

*предмет вивчення навчальної дисципліни становлять теоретичні особливості української наукової мови.*

*Форма контролю – залік.*

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Науковий стиль мовлення» є формування поглибленого розуміння специфіки наукового стилю сучасної української мови, системних знань про розвиток традицій наукової усної та писемної комунікації, використання фахових термінів, з'ясування основних вимог до оформлення результатів наукової діяльності, набуття здобувачами навичок і компетентностей щодо наукового стилю мовлення.**

**Завдання вивчення навчальної дисципліни «Науковий стиль мовлення»:** формування цілісного уявлення про сутність наукового стилю сучасної української мови, отримання системних знань про розвиток традицій наукової усної та писемної комунікації; набуття практичного досвіду самостійного пошуку, опрацювання та коректного використання джерел, вироблення навичок наукового мовлення, формування навичок аналізу та реферування наукових текстів, підготовки на основі опрацьованих власних робіт.

## Очікувані результати навчання:

ПРН-3 Застосовувати різні види письмових текстів та усних виступів; розуміти зміст складних текстів з наукових проблем, у тому числі вузькоспеціальних, стилістичні особливості оформлення результатів дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним складом.

ПРН-4 Добирати методи науково-дослідної діяльності, методи генерування нових ідей під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань у обраних та суміжних галузях; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень.

ПРН-5 Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.

ПРН-9 Проводити аналіз основних світоглядних і методологічних проблем галузі та суміжних із нею наук; планувати професійну діяльність у сфері наукових досліджень.

ПРН-10 Застосовувати способи і прийоми планування мети, цілепокладання, реалізації необхідних видів діяльності, оцінки і самооцінки результатів діяльності у розв'язанні професійних задач; прийоми виявлення і усвідомлення своїх можливостей, особистих і професійно значущих якостей з метою їх удосконалення.

ПРН-11 Оперувати різними методами і засобами дослідницької діяльності педагога; володіти способами збору, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів, вивчення та творче застосування педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів, вміннями робити висновки.

ПРН-13 Здійснювати критичний аналіз сучасної системи освіти; створювати умови конструктивної взаємодії з усіма суб'єктами освітньо-виховного процесу.

## *Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:*

- Тема 1. Алгоритмічні приписи в контексті діяльнісної теорії навчання наукової мови.
- Тема 2. Алгоритмічні приписи як ефективний засіб керування процесом здобуття професійних знань.
- Тема 3. Алгоритмічні приписи як регламентовані схеми навчальних дій при композиційно-змістовому аналізі наукового джерела.
- Тема 4. Алгоритмічні приписи як регламентовані схеми навчальних дій при аналітичному опрацюванні інформації наукового джерела.
- Тема 5. Алгоритмічні приписи в організації самостійної наукової роботи.